



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

Bogotá, D.C., febrero de 2025



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
Educación

Radicado N° **S-2025-49103**

Fecha: 12-02-2025 - 19:01

Folios: 5 Anexos:

Radicador: LAURA JULIANA PARAMO PEREZ

- 1000

Destino: SECRETARIA GENERAL - CONCEJO DE BOGOTA

Consulte el estado de su trámite en [www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)

opción CONSULTA TRÁMITE  
con el código de verificación:

**NSKVZ**

Doctora

**LUZ ANGÉLICA VIZCAINO SOLANO**

Secretaría General

Secretaría General de Organismos de Control

Concejo de Bogotá D.C.

Calle 36 No. 28A - 41

Ciudad

CONCEJO DE BOGOTA 13-02-2025 09:23:02

2025ER3690 O 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO/ISABEL SEGOVIA C

DESTINO: SECRETARIA GENERAL/VIZCAINO SOLANO LUZ ANGELICA

ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICION 180-2025 - EDUCACION

OBS: ---

**Asunto:** Respuesta a Proposición 180 de 2025

Radicado SED E-2025-21630

Radicado Concejo 2025EE1812

Estimada doctora Luz Angélica, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación se presenta la respuesta a la Proposición 180 de 2025 “*Rendición de cuentas respecto al avance en el cumplimiento del PDD*” presentada por la Bancada del Partido Con toda por Bogotá.

**Para cada uno de los compromisos del PDD, que aparecen transcritos a continuación, sírvanse precisar:**

1. El avance concreto.
2. El producto de ese avance.
3. La fecha prevista para el cumplimiento total del compromiso.
4. Las dificultades encontradas para su cumplimiento (cuando a ello haya lugar).

#### **4. Realización de acciones para garantizar entornos seguros y libres de droga.**

“El Distrito Capital, a través de la Secretaría Distrital de Integración Social, en conjunto con la Secretaría Distrital de Educación, la Secretaría Distrital Salud, la Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia y la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte adelantarán las acciones tendientes a garantizar la atención integral a la primera infancia, entornos seguros y libres de droga. Lo anterior en concordancia con los artículos 7, 29 y 207 de la Ley 1098 de 2006 “Código de Infancia y Adolescencia”, y haciendo la revisión necesaria de la arquitectura institucional para la atención” (subrayado fuera de texto).

#### **29. Fortalecer habilidades socioemocionales para la salud mental escolar.**

“Artículo 47. Salud mental y clima escolar. La Administración Distrital, en cabeza de la Secretaría de Educación del Distrito, fortalecerá las habilidades socioemocionales de las comunidades educativas en Bogotá favoreciendo la promoción de la salud



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

mental y la mejora del clima escolar. (...) Así, se propenderá por prevenir, identificar, orientar, formar y tratar el acoso escolar, las violencias, los patrones de conducta suicida, conducta autolesiva y el suicidio, implementando y activando protocolos de atención psicológica de emergencia en aulas escolares” (subrayado fuera de texto).

Por unidad de materia, se presenta la respuesta a los numerales 4 y 29:

A continuación, se presenta el avance y el producto del avance para el programa *Escuelas con emociones* para 2024:

Estrategia	Avances Metas 2024
Aulas con emociones	<b>Meta 2024:</b> 50 instituciones educativas oficiales. <b>Colegios formados en la escuela de liderazgo socio emocional:</b> 50 colegios y 148 líderes educativos <b>Porcentaje alcanzado respecto a la meta propuesta:</b> 100%
Entornos escolares inspiradores:	<b>Meta:</b> 18 entornos priorizados <b>Porcentaje alcanzado respecto a la meta propuesta:</b> 100% Se priorizaron 18 entornos de acuerdo con el IPEE (índice de priorización de entornos escolares) y se generaron procesos en el marco de las siguientes líneas de acción: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Seguridad y prevención:</b> articular acciones conjuntas para prevenir la violencia y la criminalidad en entornos escolares.</li><li>• <b>Espacio público:</b> garantizar mejores condiciones en el espacio público, incluyendo iluminación, gestión de residuos y mantenimiento de vías.</li><li>• <b>Acción comunitaria:</b> impulsar la participación en proyectos de recuperación de parques, muralismo y conservación de ecosistemas.</li></ul>
Construcción de ciudadanía:	<b>Meta:</b> 60 instituciones educativas oficiales. <b>Porcentaje alcanzado respecto a la meta propuesta:</b> 100% <b>Acciones desarrolladas:</b> los equipos territoriales desarrollaron desde el inicio de la vigencia del Plan Distrital de Desarrollo, un proceso de construcción conjunta de planes de acciones pedagógicas con cada IED, según sus necesidades, intereses y potencialidades.  Se avanzó en su implementación en las 60 IED priorizadas, a partir del desarrollo de las siguientes líneas de acción: (i) fortalecimiento a procesos de participación incidente en escenarios formales y no formales; (ii) procesos de justicia escolar restaurativa (JER); (iii) acompañamiento a la implementación de la cátedra de paz; (iv) cultura política y, (v) acompañamiento a procesos deliberativos.  Este conjunto de acciones permitió construir ciudadanía con 33.272 personas, distribuidas así: 22.312 estudiantes, 1.747 integrantes de familia y 9.213 actores de la comunidad educativa.
Educación integral de la sexualidad:	<b>Meta:</b> 30 instituciones educativas oficiales priorizadas. <b>Porcentaje alcanzado respecto a la meta propuesta:</b> 100% <b>Acciones desarrolladas:</b> las IED se acompañaron técnicamente a partir del desarrollo de las actividades definidas en el plan de acción de forma conjunta con cada IED.  Se brindó acompañamiento a estudiantes, familias y docentes en la implementación de acciones de educación integral de la sexualidad, con



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

Estrategia	Avances Metas 2024
	<p>énfasis en habilidades socioemocionales, según el curso de vida de los estudiantes.</p> <p>Se fortalecieron las condiciones institucionales con docentes y directivas para implementar contenidos curriculares y proyectos pedagógicos co-construidos con la comunidad educativa.</p> <p>Estas acciones contaron con la participación de 7.220 estudiantes, 4.714 integrantes de familias y 3.359 actores de la comunidad educativa.</p>
<b>Fortalecimiento familiar</b>	<p><b>Meta:</b> 60 instituciones educativas oficiales.</p> <p><b>Porcentaje alcanzado respecto a la meta propuesta:</b> 100%</p> <p><b>Acciones desarrolladas:</b> las IED se acompañaron técnicamente a partir del desarrollo de las actividades de fortalecimiento de habilidades socioemocionales definidas en el plan de acción de forma conjunta con cada IED.</p> <p>Las acciones realizadas reflejan la implementación de la línea de orientación para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, en el marco de las escuelas de padres, madres y personas cuidadoras. Además, se ejecutó la línea de trayectorias educativas completas, que se centra en acompañar a cada integrante de la familia en su proceso educativo, promoviendo la continuidad y culminación de sus estudios. A diciembre de 2024, se alcanzaron 23.098 participantes, distribuidos de la siguiente manera: 3.554 estudiantes, 16.127 integrantes de familias y 3.417 miembros de la comunidad educativa.</p>

Fecha de corte: 31 de diciembre de 2024.

Se prevé cumplir con la totalidad del compromiso, al final de la vigencia del actual Plan Distrital de Desarrollo “*Bogotá camina segura*”.

Adicional a la ejecución del programa de *Escuelas con emociones*, que busca fortalecer habilidades socioemocionales de las comunidades educativas y fomentar espacios seguros para niños y niñas impactando positivamente en su clima escolar, es importante mencionar lo siguiente:

#### Otras acciones de prevención e identificación de violencias:

- **Equipos territoriales:** la SED cuenta con una línea de profesionales en cada una de las localidades de la ciudad, que se centran en brindar acompañamiento y seguimiento a las situaciones críticas que desbordan la capacidad institucional verificando la activación de los protocolos y rutas de establecimiento de derechos, generando las articulaciones interinstitucionales que se requieran para situaciones ocurridas tanto al interior de los colegios.
- **Equipos especializados:** se realiza un acercamiento a las violencias basadas en género, salud mental y acoso escolar en el marco de la escuela, relacionando a continuación las acciones puntuales que se llevan a cabo en las instituciones públicas y privadas del Distrito.

Frente a la activación de rutas y protocolos es importante mencionar que, la SED cuenta con los protocolos de atención integral para la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, que hacen parte de la Ruta de Atención Integral definida en la Ley 1620 de 2013 y su Decreto reglamentario 1965 del 2013.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

Como parte del cumplimiento de las metas establecidas y de la promoción de lugares seguros para NNAJ de la ciudad, y buscando fomentar procesos de reporte adecuados y prioritarios frente a las violencias que se generan en la escuela, la SED **incorporó 250 nuevos docentes orientadores por planta definitiva**, lo que garantiza que todos los colegios oficiales tengan por lo menos un docente orientador, además de disminuir la relación de estudiantes por docente orientador y con esto garantizar un mayor acompañamiento a NNJ.

Finalmente, frente a las **dificultades encontradas** en la implementación del programa se relacionan con la coordinación de actores y agendas institucionales para llevar a cabo lo propuesto tanto con miembros de las comunidades educativas como con las poblaciones involucradas. Esto supone un esfuerzo de la entidad para cumplir con los objetivos establecidos en los tiempos pactados, y poder ejecutar las acciones y acompañamientos con los lineamientos técnicos y estrategias propicias sin perder el sentido y la calidad del programa.

**18. Incorporación de la información del Observatorio de Convivencia Escolar en el Observatorio de seguridad. “Artículo 23. Observatorio de Seguridad, Convivencia y Justicia en el Distrito Capital. En el Observatorio de Seguridad, Convivencia y Justicia en el Distrito Capital integrarán información del Sistema de Alertas y los entornos priorizados de la Oficina de Convivencia Escolar de la Secretaría Distrital de Educación”**

Sobre el avance, se resalta que, en el marco del Comité Distrital de Convivencia Escolar, la Secretaría de Educación del Distrito se encuentra desarrollando la fase precontractual del convenio de interoperatividad entre las Secretarías Distritales de Gobierno, Integración Social, Salud, Gobierno y Educación, el cual tiene por objeto *“Aunar esfuerzos institucionales, técnicos, tecnológicos y administrativos, con el propósito de compartir información para su integración, articulación y analítica, que favorezca el cumplimiento de las funciones misionales conforme a las condiciones pactadas en el presente convenio y el anexo técnico”*.

Durante 2024, se avanzó en mesas técnicas con la Oficina de análisis de información y estudios estratégicos de la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia, y los profesionales técnicos y jurídicos de las demás entidades para construir los documentos de estudios previos, anexo técnico y diccionario de datos con las variables de los sistemas de información de cada entidad, para la consolidación del lago de datos. Esto permitirá y facilitará el acceso y uso en tiempo real de información por parte de las entidades firmantes, para el cumplimiento de sus fines misionales, con información intersectorial enfocada a la garantía de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y demás actores involucrados en el marco de la Ruta de atención integral liderada por el Comité distrital de convivencia escolar, en cumplimiento de sus atribuciones legales; así como la actualización, administración y consulta, a necesidad de las partes firmantes.

Además, en la actualidad, el Observatorio de Seguridad, Convivencia y Justicia se encuentra en formulación y construcción del documento técnico de soporte para su funcionamiento. Por lo cual, el Observatorio de convivencia escolar (OBCE) de la SED ha convocado al equipo de formulación a participar en las Mesas técnicas del OBCE. Lo anterior al considerar que, conforme al Acuerdo Distrital 434 de 2010, el observatorio se



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

compone de entidades permanentes e invitadas, entre las que se encuentra la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia.

A partir de ello, representantes del Observatorio de Seguridad, Convivencia y Justicia asistirán a la segunda Mesa técnica del OBCE, la cual se desarrollará el próximo 19 de febrero de 2025 en el Centro de innovación ciudad maestra. Esto permitirá fortalecer la articulación entre los observatorios, así como la identificación de información que posibilite potenciar los análisis e investigaciones realizadas por ambas instancias.

En este sentido, y frente al objetivo, durante el año 2024 se iniciaron acciones técnicas y administrativas para la socialización de la información entre entidades, proceso que se consolidará a través del observatorio de convivencia escolar durante 2025.

El compromiso estará vigente en el marco del actual Plan Distrital de Desarrollo “*Bogotá camina segura*”.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,

**ISABEL SEGOVIA OSPINA**

Secretaria de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Edwin Alberto Ussa Cristiano, Jefe Oficina para la Convivencia Escolar.

Revisó: Patricia Camacho Álvarez, Contratista Despacho SED.

Juan David Camacho Piñeros, Asesor Despacho SED.

Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.